

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 137 (7058)

ЧЕТВЕРГ

16

НОЯБРЯ 1989 ГОДА

Цена 3 коп.

ПЕРЕДОВИКИ ПРОИЗВОДСТВА

Отшумела страдная пора, закончилась уборка урожая, наступило время подвести итог сделанному сельскими тружениками за год. Земледельцы Денисовского совхоза собрались все вместе в Доме культуры на центральной усадьбе хозяйства, чтобы чествовать передовиков жатвы.

На снимке нашего фотокорреспондента В. Варика запечатлен фрагмент рабочего собрания. Директор совхоза П. Ф. Сашенко и главный агроном Я. В. Садыков вручают почетную грамоту лучшему комбайнеру совхоза Сергею Васильевичу Чупрову. Работая на полях Борковского отделения, он намолотил (в условном пересчете) более десяти тысяч центнеров зерна.



Потенциал творческой личности

В конце октября состоялась встреча «за круглым столом» творчески работающих учителей нашего района. Целью встречи было поделиться опытом, рассказать о секретах общения с ребятами, о путях достижения взаимопонимания и доверия между учениками и учителем. Разговор получился заинтересованным и откровенным. Участники беседы затронули различные проблемы школьной жизни, говорили о вопросах, стоящих перед школой в настоящее время.

Во встрече приняли участие завуч Канарайской восьмилетней школы, отличник народного просвещения В. В. Сайкова, организатор дзержинской средней школы имени Д. И. Ракуса В. Г. Фишер, учитель физики дзержинской средней школы № 2 Л. А. Клименкина, секретарь районного комитета партии, председатель районного совета по народному образованию Н. В. Горохова, инспекторы роно В. Г. Селявко, Г. И. Яковлева, председатель совета председателей профсоюзных комитетов работников народного образования М. И. Ашаева, методист роно Т. В. Решетько.

К сожалению, полную запись состоявшейся беседы опубликовать невозможно — всего сказанного на газетной полосе не уместить. Предлагаем сегодня вниманию читателей основные мысли и предложения, высказанные в ходе беседы.

КОРР. Мы собрались за «круглым столом», чтобы обсудить некоторые вопросы, поговорить о первых результатах работы в условиях школьной реформы. Во многих школах нашего района уже имеется опыт по-настоящему творческой педагогической работы. Творчески работающие учителя-новаторы есть и в ДСШ № 1, и в ДСШ № 2. Богатый опыт новаторской работы накоплен в Усольской сред-

ней школе, где уже в прошлом году некоторые классы начали заниматься по пятидневной рабочей неделе, где успешно осваивается методика Базарного. А любое начинание, как известно, невозможно без творческого подхода. Что же такое творчество?

В. В. САЙКОВА: Моя точка зрения такова. Творчество учителя — это творчество ученика. Начинается оно с постоянного поиска, осознания сверхзадачи урока. Попробую пояснить, что значит «сверхзадача урока». Это значит, учитель должен идти на урок не только с целью научить решать уравнения, задачи, доказывать теоремы, но и идти к ребятам с чем-то более значимым, более важным для них в жизни, нежели получить знания на оценку. Что может быть более важным и значимым? Умение наблюдать, сравнивать, анализировать, высказывать гипотезу, отстаивать свою точку зрения, аргументировать. За это мы не ставим оценку на уроке, но это нужно каждому ученику. Основой творчества учителя, стержнем его работы и является, на мой взгляд, осознание сверхзадачи урока.

(Окончание на стр. 3).

В КАНДИДАТЫ ПО-НОВОМУ

Первую кандидатскую карточку нового образца в районе получил Владимир Викторович Посредников, заведующий отделом радиотелевизионной информации редакции районной газеты «Дзержинец». А принимали его кандидатом в члены КПСС тоже по-новому. Собрав рекомендации, написав заявление в первичную партийную организацию редакции с просьбой принять его кандидатом в члены КПСС, Владимир прошел перед партийным собранием нелегкое испытание. Свое согласие о приеме его кандидатом в члены КПСС должен был дать весь трудовой коллектив издательства.

Наша страна, партия переживают сейчас не самые лучшие дни своей истории. И поэтому желание товарища по работе двадцатидвухлетнего комсомольца вступить в ряды партии, когда происходит и обратный процесс, вызвало некоторое уважение к нему коллектива. Вопросов к вступающему практически не было.

Были напутствия, добрые слова: не забывать, что коллектив в ответе за него и надеется, что кандидатский стаж Владимир Викторович пройдет достойно, через год с таким же желанием будет давать согласие на прием его из кандидатов в члены партии.

Была соблюдена процедура, предусмотренная рекомендациями крайкома КПСС: голосование. За то, чтобы дать согласие о приеме Посредникова кандидатом в члены КПСС были

все, кроме одного воздержавшегося.

Более строго подошли коммунисты и беспартийные на партийном собрании (оно было открытым). Были заданы непростые вопросы В. В. Посредникову. Очень волнуясь, отвечал на них ясно, аргументированно, искренне.

Коммунисты издательства единогласно приняли Владимира Викторовича кандидатом в члены КПСС.

Л. ВИЕРТ.

Об утверждении районной избирательной комиссии по выборам народных депутатов районного Совета народных депутатов 21-го созыва

РЕШЕНИЕ ИСПОЛКОМА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
№ 269 от 13 ноября 1989 года

Руководствуясь статьей 20 Закона «О выборах народных депутатов местных Советов народных депутатов РСФСР», исполнительный комитет районного Совета народных депутатов решил:

Утвердить районную избирательную комиссию по выборам народных депутатов Дзержинского районного Совета народных депутатов двадцать первого созыва в следующем составе: представителей трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций и их Советов, районных органов общественных организаций, их первичных организаций, собраний избирателей по месту жительства:

1. АРХИПОВ Александр Константинович — дорожный мастер Центрального лесопункта Дзержинского леспромпхоза, от трудового коллектива Центрального лесопункта Дзержинского леспромпхоза.
2. БАЛАКИРЕВ Михаил Семенович — председатель партийной комиссии при райкоме КПСС, от первичной партийной организации райкома КПСС.
3. БУЗУНОВА Валентина Викторовна — начальник инспекции Госстраха, от собрания избирателей улицы Строительной, улицы Колхозной, пер. Нового.
4. ВИЕРТ Людмила Васильевна — заместитель редактора районной газеты «Дзержинец», от собрания избирателей улицы Строительной, улицы Колхозной, пер. Нового.
5. ГРИНЦЕВИЧ Мария Ивановна — пенсионер, от районного совета ветеранов войны и труда.
6. ДАНИЛОВА Мария Алексеевна — заведующая районным финансовым отделом, от первичной партийной организации финбанковских работников.
7. ИВАНОВА Нина Николаевна — заведующая организационно-инструкторским отделом исполкома райсовета, от первичной партийной организации исполкома райсовета.
8. КУЧЕРЮК Виктор Кузьмич — машинист экскаватора ДРСУ, от трудового коллектива Дзержинского дорожно-строительного участка.
9. КОРОБКОВА Евдокия Ивановна — юрист райпо, от трудового коллектива Дзержинского райпо.
10. ЛАЗАРЕВА Любовь Анатольевна — секретарь райкома ВЛКСМ, от первичной партийной организации райкома КПСС.
11. ПЯТОВА Альбина Яковлевна — начальник паспортного стола Дзержинского РОВД, от районного женского совета.
12. ТРОЯЗЫКОВА Екатерина Васильевна — директор Дзержинского детского дома, от трудового коллектива Дзержинского детского дома.
13. ФРОЛОВА Татьяна Сергеевна — учитель дзержинской средней школы им. Д. И. Ракуса, от трудового коллектива дзержинской средней школы имени Д. И. Ракуса.
14. ШИШОВ Алексей Григорьевич — диспетчер цеха совхоза имени Дзержинского, от трудового коллектива центральных ремонтных мастерских племсовхоза имени Дзержинского.

В. ПЯТОВ,
зам. председателя исполнительного комитета.
Г. ПИСКУНОВА,
секретарь исполнительного комитета.

Постановление № 1

РАЙОННОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ
ПО ВЫБОРАМ ДЕПУТАТОВ РАЙОННОГО СОВЕТА
НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ 21-ГО СОЗЫВА
от 14 ноября 1989 года

Избрать председателем районной избирательной комиссии Троязикову Екатерину Васильевну, заместителем председателя районной избирательной комиссии — Шишова Алексея Григорьевича, секретарем районной избирательной комиссии — Гринцевич Марию Ивановну.

Постановление № 2

РАЙОННОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ
ПО ВЫБОРАМ В ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОННЫЙ
СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО СОЗЫВА
от 14 ноября 1989 года

Руководствуясь статьей 16 Закона «О выборах народных депутатов местных Советов народных депутатов РСФСР», районная избирательная комиссия постановила:

Образовать избирательные округа по выборам народных депутатов Дзержинского районного Совета народных депутатов двадцать первого созыва:

Избирательный округ № 1

В избирательный округ входят: улица Горького, пер. Речной, пер. Кирпичный, ул. Труда, улица Лермонтова. Количество избирателей — 503.

Центр — с. Дзержинское, ул. Горького, № 179.

Избирательный округ № 2

В избирательный округ входят: ул. Курортная, пер. Спортивный, пер. Пионерский, пер. Молодежный, пер. Восточный, пер. Южный, пер. Полевой, ул. Маяковского, ул. Есенина, ул. Гагарина, ул. Мелиораторов, ул. Янтарная.

Количество избирателей — 465.
Центр — с. Дзержинское, пер. Южный, № 8.

(Окончание в следующем номере).

Сегодня в райцентре проходила отчетно-выборная конференция Дзержинского райкома профсоюза работников агропромышленного комплекса. В ходе конференции рассматривалась работа профсоюза за период с октября 1986 по октябрь 1989 года. Мы предлагаем вам краткое изложение отчетного доклада, с которым выступил председатель райкома профсоюза М. А. ЮШИН. Думаем, в переломный момент развития нашего общества по-новому предстают перед нами задачи самой массовой общественной организации — профсоюза. И то, как приблизить к живому человеку его задачи и цели, волнует не только профсоюзных активистов, но каждого, кто состоит его членом.

Профсоюзы: отчеты и выборы

СООТВЕТСТВОВАТЬ НАЗНАЧЕНИЮ

НА ПРОШЕДШИХ отчетно-выборных собраниях, конференциях агропромышленного комплекса члены профсоюза высказали критические замечания и предложения в адрес работы выборных органов. Отчеты и выборы показали глубокое понимание необходимости коренной перестройки работы профсоюзной организации. Профсоюзам не хватает деловитости, принципиальности и требовательности в работе. Они слабо опираются на широкий актив, плохо используют свои права.

Мы должны отдать себе отчет в том, что серьезные, глубокие изменения в деятельности профсоюзов требуют от нас развивать трудовую и общественную активность людей, проявлять неослабную заботу об удовлетворении их нужд и запросов.

Перемены в обществе потребовали перестройки стиля и методов работы всех звеньев профсоюзных органов. Райком стремился сосредоточить внимание на оказании практической помощи профсоюзным комитетам, на укреплении защитных функций в отстаивании законных прав членов профсоюза. Все большее развитие получают демократические начала в работе профсоюзных органов. Выборы работников и актива, как правило, проходят на альтернативной основе.

Дзержинский райком профсоюза объединяет 15 профсоюзных организаций с общей численностью работающих 4547 человек, из них членов профсоюза — 4492 человека (охват 98,8 процента). Подчеркну, что в таких организациях, как хлебоприемное предприятие, Шеломковский совхоз, Дзержинское РТП, межхозяйственный лесхоз, довольно низкий охват членством в профсоюзе. В отдельных профсоюзных комитетах — имени Дзержинского, Топольского, Шеломковского совхозов, МПМК — не выполняется план сборов членских профсоюзных взносов.

Структура организаций профсоюза в колхозах и совхозах такова, что в них входят 45 цеховых комитетов и 24 профгруппы. Это большая сила, способная решать все социально-экономические вопросы коллективов и защищать их права и интересы. К этому стремятся председатели цеховых Т. В. Артюшенко (Ашпатская бригада колхоза «Россия»), В. И. Антонова (Николаевская бригада колхоза «Искра»), Л. В. Прописная, А. А. Соловьев, О. Л. Маслובהва (шестое отделение, Колонское отделение, детский сад Денисовского совхоза). Но большинство цеховых бездействуют — в Шеломковском совхозе, например, где пять комитетов получили неудовлетворительную оценку работы, в Денисовском и Топольском отделениях Денисовского совхоза, на пятой ферме совхоза имени Дзержинского, в Семеновском и Нижнетанайском отделениях Топольского совхоза...

ПРЯМОЕ дело профсоюзов — заключение коллективных договоров и трудовых соглашений. В новых условиях хозяйствования колдоговор приобретает принципиально новый характер. Главным его содержанием становится взаимная обязанность сторон по повышению эффективности производства, увеличению хозяйственного дохода и его использованию в интересах всего коллектива, решение конкретных социальных задач. Ежегодно коллективные договоры и соглашения разрабатываются и выносятся на обсуждение трудовых коллективов. Однако разработка и принятие зачастую носят формальный характер. Вся эта работа отдается наоткуп председателю профкома. Специалисты, как правило, считают, что это дело их не касается; бегло смотрит на написанное, вносит лишь мелкие поправки и руководитель. Такое отношение к важному документу, регулирующему взаимоотношения администрации и коллектива, впоследствии порождает много жалоб, справедливых требований. А вопросы, которые не решаются, самые разные: обеспечение спецодеждой, ежегодные отпуска, оплата труда и т. д. Формальный подход к заключению и выполнению колдоговоров отмечу в Шеломковском совхозе, в РТП, хлебоприемном предприятии, колхозах «Красный маяк» и «Россия».

Особая значимость в профсоюзной работе придается собраниям. Вот где дается хорошая возможность отметить несделанное, выделить наиболее жгучие проблемы, сориентироваться на будущую работу. Но в большинстве случаев профсоюзные собрания у нас проводятся отчетно-выборного до... такого же в следующем году. А если где и проходят по плану, то — вяло, скучно, без должной критики и самокритики. Не потому ли это, что профкомы слабо работают над выполнением собственных решений, плохо информируют о результатах проведенной работы? Не в этом ли причина снижения общественной активности, пассивности членов профсоюза?

В. И. ЛЕНИН подчеркивал, что профсоюзы — организация воспитательная. Есть стремление и у нас повысить роль и ответственность профкомов в вопросах вос-

питательной и культурно-массовой работы, в эффективном использовании свободного времени трудящихся. У нас принимаются меры по укреплению материально-технической базы клубных учреждений и объектов физкультуры. 252 тысячи рублей освоено на строительстве и реконструкции клубы в Петровке, Чемурае, Харьковке, Кедровке, лыжная база ДФСО в селе Дзержинском. Но в общем учреждения культуры в районе находятся в плачевном состоянии и требуют капитального ремонта.

Профсоюзные комитеты совместно с работниками культурно-просветительных учреждений активно участвуют в организации досуга, правда, эпицентром всех культурных мероприятий становятся у нас лишь центральные усадьбы, а вот на отделениях, в бригадах они проводятся от случая к случаю. Рабочий человек, его запросы и творческие устремления пока не стали центром клубной работы. Еще хуже обстоит дело с работой среди детей и подростков.

Нет детских секций при клубах и библиотеках, не вовлекается в это дело молодежь.

Нет сдвигов к улучшению в спортивно-массовой работе. В колхозах и совхозах, на предприятиях по-прежнему не работают освобожденные инструкторы по физкультуре и спорту, не отчисляются юридические взносы хозяйствами агропромышленного комплекса, хотя на этот счет есть решение исполкома райсовета. Те спортивные мероприятия, что проводятся в районе, — лишь малая толика того, что должно быть. Профсоюзные активисты не хотят до конца понять, что физкультура и спорт имеют двойственное назначение — воспитательное и оздоровительное. Именно с таких позиций надо подходить к планированию спортивной работы в организациях. Это же в первую очередь относится и к председателю совета ДФСО В. А. Стефанюку.

В ВЕДЕНИИ профсоюза находятся и вопросы улучшения жилищно-бытовых условий рабочих, колхозников и служащих села. Плановое строительство жилья ведется в каждом хозяйстве, но особенно радует, что появляются новостройки в ранее неперспективных деревнях — Петровке, Плитном, Чемурае, Харьковке, Чурково, Вознесенке, Большой Стени и др. Строительство рождает стремление людей к жизни в родной деревне. Однако на сегодня нуждающихся в жилье по агропромышленному комплексу — 164 семьи, и 81 семья ждет улучшения жилищных условий. Очереди бы поуменились, если бы планы хозяйственного способа строительства в колхозах и совхозах выполнялись, а они из года в год срываются.

Профсоюзным работникам очень часто приходится сталкиваться с большим потоком жалоб на качество строительства, ремонта, отделки, нехватку строительных материалов. Эти вопросы по мере возможности решаются, но выпадает из-под контроля профсоюзов вопрос содержания жилого фонда самими жильцами. А ведь права у жилищно-бытовых комиссий имеются — предъявлять требования по санитарному содержанию, по надлежащему уходу за жильем.

Особый вопрос — лучшее использование имеющегося жилья, правильное его распределение, строгое соблюдение в этом вопросе законодательства, принципа социальной справедливости. В этом отношении у профсоюзных комитетов большие полномочия, но жизнь показывает: в полной мере не используют их, более того, мигают или закрывают глаза на разного рода нарушения. Подобное могло случиться в РТП АПО, колхозе «Красный маяк», если бы не вмешательство райкома профсоюза.

В РАЙОНЕ созданы и действуют комиссии рабочего контроля профсоюзов за работой предприятий торговли и бытового обслуживания. 65 групп, в составе которых 161 человек, закреплены за 118 объектами. За год работы выявлены десятки нарушений правил советской торговли — неравномерное распределение товаров и продуктов по магазинам, недовоз со складов райпо, обман покупателей, припрятывание товаров. Нарушения выявлены и в бытовом обслуживании. В контролерской работе хорошо показали себя активисты из колхозов «Искра» и «Россия», Топольского совхоза. Этого не скажешь о группах из совхозов имени Дзержинского, Денисовского, МПМК, межхозяйственного лесхоза, объединения «Агропромхимия».

Более года прошло, как при райкоме профсоюза была организована бесплатная юридическая консультация. Это позволило охватить поток жалоб и обращений в вышестоящие организации. В минувшем году проведено 118 консультаций по самым разным вопросам: жилищное законодательство, семейные вопросы, оплата и охрана труда, пенсионное обеспечение и т. д. Работа юридической консультации весьма эффективна в том плане, что она позволяет быстро и грамотно решать возникающие вопросы. Это экономит у людей рабочее время, они получают определенные правовые знания. К сожалению, пока не умеем мы освободиться от незаконных действий руководящего состава — на подобные действия получили 85 жалоб, удовлетворены справедливые требования 71 человека. Большой поток жалоб — из колхоза «Россия», совхозов Топольского и имени Дзержинского. Это говорит о том, что профкомы хозяйств неудовлетворительно выполняют защитные функции, идут по пути наименьшего сопротивления.

ЕЩЕ ОДНА забота профсоюза — забота о здоровье трудящихся. За отчетный период было выдано 283 путевки на санаторно-курортное лечение за счет средств социального страхования, в дома отдыха — 17, профилактории — 42 путевки. На проезд в санатории выдано

1,8 тысячи рублей. К сожалению, у нас низка норма выдачи путевок: на 100 работающих — 16,5 путевок, но и их мы полностью не используем. За минувший год и 9 месяцев текущего в крайком профсоюза возвращено 22 путевки, 4 путевки туристических и в пансионаты отдыха. Много возвращают из Шеломковского совхоза, Денисовского, колхоза «Россия». Чувствуется, что нет гласности о наличии путевок, нет настоящей заботы о здоровье людей.

Следующий важный пласт работы профсоюза — охрана труда. Мы заслушивали отчеты руководителей, специалистов по охране труда. Это давало возможность своевременно устранять недостатки. За два года и 9 месяцев на охрану труда и технику безопасности израсходовано около 180 тысяч рублей, из них на средства индивидуальной защиты — 67,5 тысячи. По производственному травматизму уплачено 45,2 тысячи рублей. По-прежнему высокой остается заболеваемость среди работников животноводства, особенно в Денисовском совхозе и совхозе имени Дзержинского, колхозе «Россия». На первое место выходят заболевания простудного характера, болезни костно-мышечной системы.

Нередки случаи, когда администрация все вопросы охраны труда перекладывает на членов подрядных и арендных коллективов, хотя в договорах предусматриваются взаимные обязательства. До сих пор не отлажена работа по обеспечению работающих спецодеждой, спецобувью. Недоработки профсоюзных комитетов и хозяйственных руководителей по улучшению условий труда существенно влияют на рост заболеваемости.

Не меньшего внимания требуют вопросы укрепления дисциплины труда. Именно профсоюзы должны строить новые формы общественной связи между людьми, строить новые формы и приемы привлечения людей к труду. Это — работа многих лет и десятилетий. Но пока цифры не радуют. Наказано более тысячи человек, разобран на заседаниях профсоюзных комитетов 161 человек, одиннадцати работающим перенесены отпуска, уменьшены размеры отпусков более чем 250 нарушителям, 175 человек оштрафованы, более 100 — лишены премий... Видно, что укрепление дисциплины требует более жестких мер. Ведь только за 9 месяцев текущего года допущено около 4 тысяч прогулов — это очень много.

ГЛАВНОЙ сферой деятельности профсоюзов была и остается экономика. Цели соревнования — повышение производительности труда, качество продукции, экономия всех видов ресурсов. Словом, трудовое состязание строго ориентируется на конечные результаты. И потому за основу организации социалистического соревнования берутся экономические показатели. Формы его самые разные — коллективные и индивидуальные обязательства на год, на периоды сельскохозяйственных работ. Условия социалистического соревнования позволяют регулировать меру вклада в производство каждого его участника. Хороший опыт соревнования и его организации накопили в совхозе имени Дзержинского, Денисовском, межхозяйственном лесхозе и колхозе «Искра».

За высокие показатели в районном социалистическом соревновании передовые коллективы награждались переходящими Красными знаменами, дипломами, почетными грамотами и денежными премиями. Среди них — коллективы межхозяйственного лесхоза, Улюкольской фермы, Дзержинской фермы совхоза имени Дзержинского, Николаевской и Александровской бригад колхоза «Искра», Петровской и Курайской бригад колхоза «Россия», Колонского и Денисовского отделений Денисовского совхоза.

Высоких показателей добились за девять месяцев арендные звенья А. Н. Гузенкова, Р. Б. Зеленковой, звенья Р. Я. Капицковой, А. М. Бака и другие. Есть на кого равняться и среди комбайнеров: В. К. Бараболя, намолотивший 9404 центнера зерна, Н. И. Зайцев — 8831, И. О. Варес — 8658, Н. И. Комаров — 8067 центнеров (совхоз имени Дзержинского). На вспашке зби отличились трактористы Г. Е. Александров, А. В. Тропин, А. И. Винокуров (совхоз имени Дзержинского), П. В. Васильев (колхоз «Красный маяк») и другие.

У профсоюза задача — через соревнование растить отряды передовиков, чтобы каждый коллектив выполнял принятые социалистические обязательства. Но есть существенные факторы, которые сдерживают хорошо начатое дело. Допускается формализм, когда нерегулярно подводятся итоги соревнования, отсутствует гласность. Досадно, что руководители самоустранились от организации соревнования, считая, что это дело исключительно профсоюзов. Отсюда трудовое состязание не становится экономическим (колхоз «Красный маяк», Шеломковский совхоз, объединение «Агропромхимия», РТП АПО). А ведь совместная работа позволила бы успешней обеспечивать выполнение планов социально-экономического развития.

РАЙКОМ профсоюза работников агропромышленного комплекса признает свои недоработки с трудовыми коллективами по выполнению планов и обязательств. Задачи наши усложнились. Надо не только постоянно вести организаторскую и воспитательную работу, но и внедрять новые формы организации труда, создавать необходимые условия для высокопроизводительной работы, обобщать опыт передовиков. У нас не найдены пути повышения активности членов райкома. Пока роль выборного органа сводится, зачастую, к пассивному участию в работе пленумов, комиссий. Выезды на места не всегда имеют эффект, мало работаем в первичных профсоюзных организациях. Деятельность некоторых профкомов, даже имеющих оплачиваемый аппарат, сводится к рассмотрению текущих вопросов — распределение путевок, оказание материальной помощи. А коренные вопросы, такие, как обеспечение безопасных условий труда, их улучшение, обеспечение социальной справедливости, защищенности членов профсоюза, не находят отражения в деятельности комитетов на местах.

Таким образом, перед вновь избранным райкомом профсоюза, президиумом и профактивом стоит поистине глобальная цель: сделать каждого трудящегося активным участником перестройки, во всех начинаниях видеть прежде всего человека, приводить в действие неисчерпаемые возможности, которыми располагает наше общество.

Потенциал творческой личности

(Окончание.
Начало на стр. 1).

Сегодня много говорится о творчестве, но практически делается мало. Давайте вернемся к материалам Всесоюзного съезда учителей. На нем учительство страны получило четкий ориентир: работать над развитием познавательной, творческой активности ребят. Сегодня же рядовой учитель считает главной задачей реализацию программного материала, т. е. он идет на урок с целью выдать следующую порцию учебного материала. Беда здесь в чем? Учитель уверен, что надо воспитывать творчество, активную личность. А как это сделать — он не знает. Почему? Потому что об этом очень мало написано. О тех крупных новаторах страны, мы ничего не знаем.

Н. В. ГОРОХОВА: Как вы считаете, может ли дифференцированная оплата труда быть стимулом к творчеству учителя?

В. В. САЙКОВА: Наверное, это один из путей (не нужно сбрасывать его со счетов), который будет стимулировать учителя к творчеству. Лично для меня, как завуча, как учителя, это один из самых серьезных вопросов, но я не знаю, как он будет решаться в школе. Считаю, что очень сложно, потому что у учителя, несмотря на то, что они — наиболее сознательная прослойка населения, все-таки срабатывает стереотип, заложенный в системе народного образования. Мы привыкли, что работа каждого оплачивается по количеству часов, которые он ведет. Попробуйте сломать этот стереотип. Выход какой? Я считаю, что сознание учителя должно переломиться. Но как? Сегодня учитель понимает — надо что-то делать, но, видимо, нужно время, чтобы мечты воплотились в действительность.

Л. А. КЛИМЕНКИНА: Наша система такова, что результаты можно получить через год, через три или вообще, когда дети закончат школу. Вот пришел молодой учитель в школу. У него не семь пядей во лбу. У него опыт работы появится, скажем, через три года. Как быть с дифференцированной оплатой труда в этом случае?

В. В. САЙКОВА: Мне кажется, в этом плане еще не совсем правильно оцениваются результаты труда. В нашей педагогической деятельности мы понимаем под результатами труда работу с детьми. Я думаю, это далеко не так, поэтому говорить о результатах труда конкретного учителя надо в сравнении с самим учителем, а не в сравнении с другими членами педагогического коллектива.

В. Г. СЕЛЯВКО: Хочу добавить: необходимо сравнение учеником своих знаний и воспитанности, т. е. насколько он «вырос» у

данного педагога за определенный промежуток времени.

Н. В. ГОРОХОВА: Для этого надо иметь какие-то определенные условия, по которым будет складываться общая оценка.

В. В. САЙКОВА: Дифференцированная оплата — одно из условий. Она должна быть не только сентябрьской, вводиться не тогда, когда тарифицируют нашу учебную деятельность. Уж коли она дифференцированная, то к работе учителя нужно подходить дифференцированно в течение всего года.

В. Г. СЕЛЯВКО: Я дополню. К примеру, побывали мы на уроках два-три раза у молодого учителя в первый месяц работы, а потом приходим в октябре. Мы уже можем сравнить его труд, результаты деятельности учащихся, насколько они «выросли», и соответственно делаем выводы. Во второй месяц работы он может получать зарплату выше. Но для этого в школе должна быть какая-то «копилка».

В. Г. ФИШЕР: Пока у нас будет единая бухгалтерия, мы эти вопросы не решим.

Хочется сказать несколько слов о творчестве. Деятельность учителя включает творчество во всей учебно-воспитательной и внеклассной работе. Анализируя работу классиков, учителей-новаторов нашей страны, приходим к выводу, что творчество — это мужество человека, педагога, стоящего перед детьми. Мужество поступать не так, как вчера, поступать по-новому, по-новому. А раз человек поступает по-новому, значит, он рискует своим мнением, потому что ребята могут не согласиться с ним. Творчество — это риск. Это мое мнение. Перечитывая учителей-новаторов, анализируя опыт работы А. С. Макаренки, приходим к выводу, что они имели мужество. Ведь они поступали по-своему, пробовали создать новый тип, какого-то определенного коллектива, проводя через уроки и внеклассную работу свою позицию, в которую они вкладывали наивысший воспитательный потенциал.

Подходя к мысли о дифференцированной оплате, хочу выделить следующее. Все мы по-разному работаем. Я бы разделила педагогический коллектив на три группы. Первые справляются со своими обязанностями, у них есть наивысший воспитательный потенциал учебно-воспитательной работы; вторые — лишь частично, а третьи не справляются вообще, только числятся классными руководителями. Слово «творчество» к этим трем группам педагогов можно применить по-разному: действительно творчески работающий учитель: человек, который просто выполняет элементарные обязанности классного

руководителя; совершенно не выполняет, имеет лишь непосредственный контакт с ребятами типа «можно», «нельзя». Это очень серьезные вопросы. И пока мы не получим в школьные коллективы бухгалтера, дифференцированная оплата невозможна.

Н. В. ГОРОХОВА: Вера Георгиевна, в вашем выступлении прозвучала мысль о том, что нужно работать по-новому. Ваше отношение к классам выравнивания, с которыми вы работаете на уроках иностранного языка? Что вы в этом усматриваете?

В. Г. ФИШЕР: Иностраный язык дается каждому ученику по-разному. Это тот же урок русского языка и литературы, где надо уметь логически мыслить, правильно выразить мысль и передать ее аудитории. Поэтому считаю целесообразным комплектовать группы выравнивания с той целью, чтобы ребенок не чувствовал себя на уроке скованно. Один все на лету схватывает, а другому новый материал дается труднее, но он старается. Я имею возможность в этой группе побольше с ним поработать. Поэтому стоит по-новому взглянуть на эти вещи, и не только на уроках иностранного языка. Перед детьми надо ставить цель: «Ребята, мы вот эту ступеньку должны преодолеть и на полступеньки за такое-то время подняться. И тогда можно перейти в другую группу, чуточку повыше». Считаю, что это целесообразно, особенно в сельской местности, где дети не имеют возможности посещать клубы при Дворцах пионеров. Группы выравнивания должны приносить пользу не только во время урока, но и во внеклассной работе.

Н. В. ГОРОХОВА: Как вы относитесь к тому, чтобы смелее внедрять зачетную систему в школе, чтобы выявлять ребят, которые работают на доверии?

Л. А. КЛИМЕНКИНА: Вначале поясню, что такое зачетная система. Это уроки-блоки, когда несколько параграфов даются за один урок. «Растешь» ты сам, растешь и количество параграфов, которые можно комплектовать в один урок. Зачем нужны уроки-блоки? Если я за пару уроков дам пять-шесть параграфов, у меня освободится время на то, чтобы более усиленно поработать с отдельным учеником и спросить по данной теме каждого. Это в первую очередь. Во-вторых, по каждой изученной теме надо дать теоретический минимум, который ученик обязан знать. Подготовившись к занятиям, он спокойно выходит к доске, потому что оценку ему за это не ставят. Поэтому на урок он идет спокойный, уравновешенный, нервы у него не напряжены. Однако он знает, что на зачете получит «двойку», если хотя бы на один из пятнадцати вопросов не ответит. Но надо дать

ученику шанс поправить положение, мало ли какие обстоятельства бывают. Поэтому отметку в журнал я не ставлю, а говорю: «У вас есть дополнительное занятие, но после уроков». Если ученик не сдает зачет, тогда ставлю «два». И далее. В том-то и дело, что это мужество — не отходить от своих взглядов. Полугодие прошло, мы оцениваем знания ученика. Если он хотя бы по одной теме имеет «2» — не ставлю ему положительную оценку. Если он точно знает, что вы не под каким предлогом не поставите ему положительную оценку за полугодие, он придет и все равно сдает эту тему. Пусть он забудет и через некоторое время ничего не помнит, но его ответ слышали другие ученики. Они видят — он не просто так получил оценку. Вот положительный момент. Этот результат может проявиться не сразу, а через год, через два. Но если у меня есть пять «молчаливых» учеников, т. е. от которых никогда ничего не слышно, они в конце концов «заговаривают».

В. В. САЙКОВА: Новаторские приемы должны быть. Другое дело, что они должны пройти через учителя. Их нужно опробовать, а потом уже думать, применять их или отказаться. Но у них коллектив должен знать.

Н. В. ГОРОХОВА: В дзержинской средней школе № 1 есть методические центры по обмену опытом по русскому языку и по биологии и химии. Вера Георгиевна, как это сказывается на распространении творчества в педагогическом коллективе?

В. Г. ФИШЕР: Если говорить о тех методических объединениях, что у нас есть, то, как правило, учителя друг от друга заимствуют опыт. Проводим методические педсоветы, пропагандируем свой опыт среди коллег, стараемся прислушаться друг к другу.

Какой бы стороны жизни мы ни коснулись, в школе должна быть личность — яркая, эрудированная, творческая личность учителя. Без этого невозможно внедрение в школе нового. Мы должны быть для детей примером, тем огнем, глядя на который ребенок сам бы загорался. Если ребенок видит в глазах учителя равнодушие, апатичное отношение ко всему, что происходит в мире, он никогда не захочет с ним поговорить. Мое личное мнение — надо обязательно перенимать крупицы опыта, не пропускать их через себя, применительно к своему предмету, коллективному делу.

КОРР: Вера Георгиевна, в этом году ваша школа перешла на новую форму учебно-воспитательной работы. Ваши первые впечатления? Может, есть уже какие-то результаты?

В. Г. ФИШЕР: О результатах говорить мы пока не можем. На новую форму работы — коммунарскую методику — мы готовились перейти еще два года назад. Анализируя прошлые два года, мы пришли к выводу, что каждый коллек-

тив может работать еще и над другим. Тем более, у нас «в загоном» пионерская и октябрятская работа, необходимо коллективное творческое дело, которое может объединить все группы классов. Поэтому с начала учебного года мы перешли на новую форму планирования, начиная с учебно-воспитательных планов классных руководителей, проявляя исключительное творчество и комплектовав по антипатиям учителей содружества. Решили, что два класса в содружестве — наиболее приемлемый для нас вариант. Чем это вызвано? Чтобы создать содружество, нужна аудитория. Наши классы не настолько велики, чтобы собрать воедино сразу 100 человек для обсуждения каких-то вопросов. Но все новое с нашим старым стереотипом мышления принимается в штыки. И, как правило, приходится много работать индивидуально с классными руководителями.

Итак, у нас создано 13 содружеств. Во главе каждого содружества стоит командир. Они объединены в штаб содружества, во главе штаба — председатель. Теперь мы приходим к выводу: чтобы направить учебно-воспитательную работу в школе, необходимо дело. Эти дела выбирает и утверждает штаб содружества. Их в первой четверти у нас было четыре: оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, престарелым и одиноким людям; праздник «Золотая осень»; недели действий за разоружение; праздник красной гвоздики с участием творческих коллективов. Каждому делу предшествовала подготовительная работа. Одна из главных целей — вся подготовительная работа должна нести высший воспитательный потенциал.

Первое впечатление хорошее. Чем это вызвано? Прежде всего, работая по содружествам, старше забываются о младших, малыши же узнают на переменах своих товарищей по микрогруппе, спрашивают, интересуются. В полной мере еще нельзя сказать об учебном процессе, он только набирает темп, а во внеклассной работе перемены чувствуются. Главное, мы выделяем содружество. Собираем лекарственное сырье — содружеством, идем работать — содружеством, и т. д. Все это пока элементы. Много еще проблем, но настрой оптимистический. Показателем успеха работы будет следующее:

1. Чтобы ребята сами ощутили, что они могут все сделать без классного руководителя.
2. Чтобы инициатива исходила от ребят.
3. Единодушие и взаимопонимание между учителем, классным руководителем и детьми.

Вот три критерия успешной работы. Но чтобы их добиться, нужна ежедневная кропотливая работа с целью создания чего-то нового, необычного в своих классных коллективах.

Н. В. ГОРОХОВА: Как вы относитесь к свободному посещению уроков детьми?

Л. А. КЛИМЕНКИНА: Положительно. В старших классах есть ученики, которые смогут свободно посещать уроки. Они, как правило, успешно занимаются и имеют навыки самостоятельной работы.

В. Г. ФИШЕР: Если зачетную систему ввести по всем предметам, то она более ярко покажет ребенку, на что он способен. И тогда по решению коллектива или лично заявлению он может свободно посещать уроки. Это вовсе не означает, что он может не ходить в школу. Свободное посещение возможно только на отдельных уроках и отдельным учеником. Мы пробовали предложить это в нашей школе. Ребята не рискуют, потому что у них сложился стереотип мышления: я должен быть в школе. Это первое. А второе — опасение, вдруг на уроке что-то новое скажут, а он не услышит.

В. В. САЙКОВА: Еще одна причина — ребенок не умеет работать с учебной литературой. Зачастую дети мне говорят: вы расскажите нам лучше сами.

В. Г. СЕЛЯВКО: Применяя зачетную систему, обучая работать с литературой, мы проявляем по отношению к детям гуманность. Является ли гуманность то, что вы перешли на пятидневную рабочую неделю?

В. Г. ФИШЕР: Переходя на пятидневную рабочую неделю, мы преследовали цель не просто освободить ребят от учебного процесса, а дать им какую-то разрядку. Программа очень сложная, ребята сильно устают и у них вместе с учителем практически нет выходного. Пригладиваясь к работе коллектива, мы видим, что после двухдневного отдыха все приходит в школу в понедельник отдохнувшими, с хорошим настроением. Мы пока за пятидневку. Другой вопрос — как и чем детей занять, пусть не каждую субботу? Мы и не будем преследовать эту цель по просьбе детей и родителей. Мы глубоко убеждены: не так страшно, если ребенок в субботу не побудет в школе. Ведь мы действительно приедем друг другу. И если ребенок проведет выходные дни дома с родителями, наедине с интересной книгой, а в понедельник придет в школу с добрым и хорошим настроением, мы будем этому только рады. Да и для учителей облегчение. В субботу можно спокойно поработать, доработать то, что не успели за неделю.

В. Г. СЕЛЯВКО: Результат учебно-воспитательного процесса будет зависеть не только от форм и методов работы, но и от того, каким содержанием будем эти методы наполнять. Именно отношение учителя к своей работе и к личности учащегося играет большую роль.

В. Г. ФИШЕР: Сегодня мы имеем очень мало возможностей, чтобы изучить ребенка как личность. Общение должно быть обязательно для того, чтобы были взаимопонимание, взаимное доверие и уважение педагога и учащегося. Без этого не решим массу проблем.

ПОСЛЕСЛОВИЕ КОРРЕСПОНДЕНТА

Новая школа... Какой она должна быть? Участники беседы ответили на этот вопрос по-разному. Одни представляют ее как большой, светлый и добрый дом. Другие говорят, что она должна быть самостоятельной во всех отношениях, в том числе и финансовом вопросе. Но правы, думается, все. Совокупность мнений творчески работающих учителей и дает полную картину новой школы. Путь к ней тернист и нелегок, поэтому очень важно беречь и приумножать те ростки нового и передового, что сейчас уже есть. Очень важно пропагандировать и крупицы опыта творческой работы. Через беседу за «круглым столом» красной нитью прошла мысль о том, что без творческого подхода к делу, без творчества самих учителей невозможен качественно новый этап учебно-воспитательной работы. Именно в творческой личности учителя заложен могучий воспитательный потенциал.

Материалы «круглого стола» подготовила И. ГРИГОРЬЕВА.

ПИСЬМО
В ГАЗЕТУСВОИХ
НЕ УЗНАЛИ

Я пишу в газету первый раз. То, что происходило в Дзержинском сельском Совете с 10 по 13 октября, поразило меня. Выдавали талоны на моющие средства. Издательства (иначе не назовешь), которым были подвергнуты пенсионеры села Дзержинского, превзошли все ожидания. Во-первых, чтобы получить талоны, следовало отстоять в очереди не менее трех часов. И горе тому, кто явился без паспорта. — его в обязательном порядке отправляли за ним, невзирая на состояние пенсионера.

Приведу пример. Мало кто в райцентре не знает Д. Машукову. Ее каждый день видят на улицах с сыном — инвалидом детства. Вероятно, неведомо было милым девушкам из сельского Совета, какого труда стоило этой женщине принести им паспорт для установления личности. Разве нельзя было здесь же установить ее личность, ведь ее в сельском Совете должны знать.

Выбежала из кабинета секретаря и побежала домой за паспортом. Олимпиада (так ее все зовут в селе), бегом, чтобы не пропустить очередь, пустилась домой. Валентина Ефимовна. Я умышленно не называю фамилии, думаю, все знают, о ком идет речь. Таких, к сожалению, было много. Да где же милосердие, милые девушки? Ведь вы своих не узнали.

Хочется выразить надежду, что подобное не повторится при выдаче талонов на лекарства или еще на что-нибудь. Следует знать, что в сельском Совете есть специальные книги, где все записано.

А. МАКАРОВА,
пенсионерка

ОТ РЕДАКЦИИ:

Понятны меры исполнительного комитета Дзержинского сельского Совета по строгому учету талонов, контролю за их распределением среди населения.

Но, как следует из письма А. Макаровой, и здесь не обходится без издержек. А избежать их и конфликтных ситуаций довольно просто: наверное, надо продлить сроки выдачи талонов всем категориям получателей, а также более внимательно и добросовестно относиться к такой категории людей, как инвалиды и пенсионеры.

НЕВИННО СТРАДАЮЩИЕ

Далеко не всем известно, что курение вредно и для тех, кто находится в одном помещении с курильщиками.

Пребывание некурящего в течение часа в накуренном (закрытом) помещении соответствует «выкуриванию» им четырех сигарет. Если во время восьмичасового рабочего дня нет возможности открыть окно, некурящий тоже «выкуривает» значительную дозу, тем большую, чем больше курищих находится в помещении.

Во имя чего этим воздухом должен дышать человек, который курение не приемлет?

В крови некурящих студентов и школьников найдены те же вещества, какие обнаружены у злостных ку-

рильщиков. Проблема не столь проста, как может показаться. Если школьник, студент, любой служащий или рабочий сам не курит, но вынужден несколько лет жить в комнате с курильщиками, в пагубных изменениях его организма можно не сомневаться.

Одна ижевская женщина сама не курила, но умерла от рака легких. Причина заболевания? Курение ее товарищей по работе. Умершей было 55 лет. Она работала в конструкторском бюро и находилась в комнате, где из десяти сослуживцев шестеро курили. Как подсчитали специалисты, женщина вынуждена была дышать дымом почти 20 тысяч часов.

Другой пример тоже из

Швеции. Семья Пальм проявила упорство в судебном процессе, начатом некурящей госпожой Ган Пальм. Она умерла в 1982 году от рака легких. Настойчивость и упорство членов семьи привели к принятию решения суда, создавшего прецедент: «Данный случай заболевания раком легких можно классифицировать как профессиональную травму, полученную вследствие пассивного курения на рабочем месте».

Вред так называемого «пассивного курения» давно не вызывает споров. Американский онколог Л. Гарфинкел в течение десяти лет обследовал женщин, заболевших раком легких, и установил: риск заболеть для некурящих жен курильщи-

ков на 23 % выше, чем для тех, чьи мужья не подвержены этой привычке. С увеличением числа сигарет, выкуриваемых дома, эта цифра возрастает. По его данным, более 20 сигарет, выкуриваемых в квартире в течение дня, для женщин увеличивают риск вдвое.

Американский ученый Г. Миллер доказал: жены курильщиков умирают на 4,1 года раньше среднестатистических сроков. Примерно такие же данные получили и врачи-ученые из ФРГ, Новой Зеландии, Англии, Японии, Греции. (Но сейчас времена изменились, и подобная опасность не меньше угрожает со стороны курящих жен).

Согласитесь, проблема не из легких. Надо думать, что каждый на своем уровне приложит максимум усилий, чтобы курящих было больше.

РЕСУРСЫ НЕ БЕСПРЕДЕЛЬНЫ

(КрайИнформ). В Ермиковском районе много организаций, призванных заниматься охраной природы. Это общество рыбаков и охотников, санитарно-эпидемиологическая станция, лесхозы, комиссии исполкома сельских Советов, комитет охраны природы и так далее. К сожалению, многие из них не выполняют свои функции, существуют формально и далеки от поддержания и воспитания

экологической культуры. Проводятся сессии, депутатские дни; любительской киностудией снят документальный фильм «Набат» и так далее, но экологической дисциплины и порядка так и не добились.

На состоявшейся недавно сессии райсовета вопросу об охране природы было уделено максимум внимания. Докладчик дал исчерпывающий анализ экологического состояния района. На по-

вестку дня была вынесена одна из главных задач — сохранность малых рек. Они до предела загрязнены отходами лесопроизводства, в них скапливаются нечистоты животноводческой деятельности, непродуманно ведутся и другие работы.

Под давлением общественности и различных организаций прекращен лесосплав по Кебежу, но река потеряла свои воды и их качество, не говоря уже о рыбных запасах. 20 лет назад и другая река ОЯ — была полноводной и дохо-

дила до 50 метров в ширину с плутораметровой глубиной, а сейчас глубина 40-50 сантиметров. У нее не стало своего четкого русла. Топляки леса и гравийные разработки изменили течение реки. На ней в результате разработок карьеров для гравия возникло около 80 нагребных бочов. Целые терриконы вытасенного грунта, как памятники деятельности человека, возвышаются над водной гладью. Если все оставить так как есть, последствия могут быть самыми печальными.

ВНИМАНИЕ ВСЕМ!

С 1988 года в системе гражданской обороны действует новая форма оповещения населения по сигналам гражданской обороны.

Звучание электросирен оповещения гражданской обороны означает «ВНИМАНИЕ ВСЕМ». По этому сигналу необходимо: радиоприемники и телевизоры настроить на прием передач из Красноярск, включить громкоговорители (динамики) местного радиовещания.

Сообщения районного штаба гражданской обороны будут переданы только по местному радио. Сигналы краевого штаба гражданской обороны передаются по краевому радиовещанию и телевидению. Сообщения республиканского и союзного значения — по всем каналам связи. Сигналы штабов гражданской обороны СССР, РСФСР и Красноярского края обязательно дублируются всеми местными радиостанциями на территории района.

В системе гражданской обороны установлены четыре сигнала: «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА», «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА», «РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ» и «ОТБОГ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ». После звучания электросирен по радио в речевой информации будет передан необходимый сигнал гражданской обороны или предупреждение о возможном стихийном бедствии, а при возникновении крупной аварии или стихийного бедствия — сообщение о сложившейся обстановке.

С поступлением любого сигнала все штабы гражданской обороны сельсоветов, колхозов, совхозов и других предприятий НЕМЕДЛЕННО приступают к выполнению своих обязанностей, в зависимости от обстановки, по планам гражданской обороны на мирное время или по планам гражданской обороны на военное время. Указания и распоряжения штабов гражданской обороны обязательны для всех.

Полученную информацию сообщайте соседям, окажите помощь больным и престарелым.

За заблаговременную подготовку, получение сигналов ГО и действий по ним рабочих, служащих, колхозников и остальное население несут персональную ответственность руководители предприятий.

приятней, организаций, учреждений, кооперативов и председатели сельских Советов.

22 ноября 1989 года в 14 часов 30 минут местного времени штабом гражданской обороны Красноярского края будет передан УЧЕБНЫЙ сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» с реальным включением электросирен оповещения гражданской обороны и последующей передачей речевой информации всеми радиостанциями района.

УЧЕБНЫЙ сигнал будет передан в целях ознакомления населения с формой подачи сигнала оповещения и в целях проверки работоспособности автоматизированной системы централизованного оповещения по сигналам гражданской обороны. Проверка будет продолжаться около 15 минут.

Всем рабочим, служащим, колхозникам и остальному населению прослушать информацию штаба гражданской обороны и продолжать свою обычную работу.

БОЕВОЙ сигнал может поступить в любое время и без предварительного предупреждения. В момент подачи БОЕВОГО сигнала вы можете оказаться в любых условиях слышимости (на открытом воздухе, в помещении или на работе в условиях шума работающих станков и механизмов). Штабу гражданской обороны района необходимо знать, в каких местах и при каких условиях звучание сирен слышно плохо или не слышно совсем.

В целях дальнейшего совершенствования автоматизированной системы централизованного оповещения населения по сигналам гражданской обороны просьба к жителям райцентра: в момент подачи УЧЕБНОГО сигнала проследить, как слышен сигнал в месте вашего нахождения (в квартире и на открытом воздухе). О результатах слышимости сообщить руководителям по месту работы, в сельсовет по телефонам 9-12 61 или 9-12-96, в районный узел связи по телефону 9-14-50 или непосредственно штабу гражданской обороны района, тел. 9-12-25 или 9-12-31.

ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА

Под снежным покрывалом.

Фото В. Варика.

ВСТРЕЧА ДЛЯ ВАС!

Гипноз со сцены

Если вы желаете, чтобы ваша нервная система хорошо отдохнула и вы получили отличный заряд бодрости, веселья, приглашаем вас на встречу с артистом — психо-экспериментатором Борисом БАДРИНЫМ!

В программе — массовый оздоровительный сеанс гипноза на сцене, психострессовое воздействие на курильщиков, алкоголиков, мгновенное обезбоживание по методу Кашинского.

Встреча в зрительном зале с Юрием Никулиным — веселые этюды под гипнозом. Ждем вас 17 ноября в районном Доме культуры в 15 часов — школьников, в 19 часов взрослых.

Билеты продаются в Доме культуры.

Стоимость билетов: школьный — 1 рубль, взрослый — 3 рубля.

Приглашаем
в кинотеатр
„ЗАРЯ“

17 — 18 ноября

ЖЕНА КЕРОСИНИКА

«Мосфильм»

Кроме детей до 16 лет.

Начало в 16.30, 18.30, 20.30.

Дзержинская заготовительная контора с 14 ноября принимает от населения говядину по цене 3 рубля 60 копеек, баранину по 2 рубля 80 копеек, сало-шпик по 2 рубля и свинину по 3 рубля за килограмм.

Редактор
Л. ЛАПТЕНКОВА.НАШ АДРЕС: 663700,
село Дзержинское
Красноярского края,
Садовый пер., № 14.ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 9-13-90, ответ. секретаря —
9-13-94, зам. редактора и отдела сельского хозяйства —
9-13-91, отдела писем — 9-13-92, бухгалтерии — 9-13-93.Печать офсетная.
Объем 1 печ. л.
Индекс 52295Газета выходит
по вторникам,
четвергам и
субботам.Камская типография
краевого управления издательств
полиграфии и книжной торговли
Тираж 5336

ДРКМ/КР ОФ-3883